

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Удивительное место на Земле – Ямал край Земли»

Составила: Дистанова Е.М. воспитатель

старшей группы «Светофорчики»

2019 г.

Цель:

Заинтересовать детей темой занятия. Уточнить обогатить представление ребенка о сфере деятельности оленеводов.
Учить правильно.....

Задачи:

Обучающие:

Уточнить и закрепить знания детей о Севере: народах, быте людей, растительном и животном мире, о символах. Познакомить с национальной одеждой жителей края. Дать детям возможность почувствовать красоту природы Севера.

Развивающие:

Развивать речь, память, интерес.

Воспитательные:

Прививать любовь и уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

Материалы:

Презентация, пазлы, атрибуты.

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	Ритуал знакомства и приветствия «Поделись улыбкой». Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте подарим им свое хорошее настроение, улыбнемся друг другу. Сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из <u>стихотворения</u> : Ямал наш край, Ямал- наш дом, Ямал – наша малая родина. Край Земли– так переводится с ненецкого языка на русский слово « ЯМАЛ ».	Выбирают настроение занятия Дети слушают стихотворение угадывают тему занятия	Психологическая готовность

Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на Ямале ?	Ответы детей.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	- Газ и нефть – это главное богатство Ямала . Пользуются газом и нефтью не только Ямальцы , и не только люди России. Газ и нефть отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.	Дети рассматривают иллюстрации	У детей появляется мотивация к деятельности.
Целевая установка	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	- Ребята, как называется столица нашего округа? А мы с вами в каком городе живем?	Принимают цели предстоящей деятельности	Принятие цели предстоящей деятельности
Актуализация	Практическая	Теперь поговорим о символике нашего округа Ямала :		Актуализация

имеющихся знаний	часть	<p>флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге Ямала подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.</p> <p>Дети собирают пазлы о символиках Ямала.</p> <p>Далее они знакомятся с атрибутами народов Ямала: охотник, рыбак, чум работница, оленевод.</p> <p>- Прослушивание стихотворений про животных Ямала.</p>		имеющихся знаний
Анализ результатов деятельности		<p>Ямал – это наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на Ямале. Ямал – это наша малая Родина. Все кто живет на Ямале, должны любить, беречь и знать свой край.</p>	<p>Ответы детей по результатам деятельности.</p>	
<p>Ожидаемые результаты: Дети расширили знания о Ямале, о своем богатом крае и активизировали и расширили словарный запас.</p>				